



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”

Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA

Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. 0883/599941 - C.F. 81006150726

Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.edu.it

Prot. 5929/6.9.d del 05/10/2020

REGOLAMENTO DIDATTICA A DISTANZA

INTEGRAZIONE REGOLAMENTO DI ISTITUTO

PREMESSA

La presente integrazione al Regolamento di Istituto ha la finalità di disciplinare la Didattica a Distanza (D.a.D.), modalità che verrà utilizzata dai docenti in aggiunta o in sostituzione della modalità in presenza, al fine di garantire la continuità dell'azione educativo-didattica, nell'ipotesi di chiusura totale o parziale delle strutture scolastiche. Il tutto in conformità con le disposizioni ANTICOID 19, a tutela di studenti e personale scolastico.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Consentire agli studenti di mantenere il collegamento con l'istituzione scolastica e contemplare forme alternative di socializzazione nell'ipotesi di limiti alle attività in presenza.
- Studiare senza spostarsi da casa, in ottemperanza alle disposizioni ANTICOID 19.
- Diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi.
- Educare gli studenti a nuove metodologie interattive, funzionali sia alla formazione che all'inserimento lavorativo.

PECULIARITA' DELLA D.a.D.

La D.a.D. è basata sull'utilizzo di piattaforme multimediali, chat, social network, dispositivi audio e video, Internet, CD-Rom, ecc..., da consultare sia in gruppo che individualmente.

La D.a.D. contempla una revisione delle modus operandi tradizionale non solo nella parte riguardante il docente ma anche nella gestione/organizzazione complessiva del servizio. Nella D.a.D. il docente ha sicuramente un maggiore spazio di autonomia organizzativa e funzionale in conformità al dettato costituzionale del “libero insegnamento”. La burocrazia, che in alcuni casi si sostanzia nella “forma”, presenza e controllo dei tempi, deve lasciare spazio all'autonomia dei docenti pur in un quadro di regole e buone prassi individuate dagli Organi Collegiali. Nella D.a.D. il carico di lavoro per i docenti è indiscutibilmente più oneroso sia nella predisposizione di contenuti e materiali che nella valutazione. Non c'è spazio per la codificazione di comportamenti, né per la ricerca di buone prassi “in assoluto” comuni a tutti i docenti. Docenti e dirigente devono garantire il successo scolastico e formativo, evitare

la dispersione, consentire un opportuno orientamento dello studente che, guidato in un percorso di valutazione ed autovalutazione, potrà acquisire consapevolezza delle eventuali criticità, anche nell'ipotesi di un eventuale riorientamento scolastico.

La D.a.D. potrà prevedere:

Attività sincrone: video chat con l'intera classe, video lezioni, attività svolte con strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione, percorsi di verifica (compiti in classe digitali, interrogazioni, discussioni e/o presentazioni, etc...), con conseguente valutazione, sui contenuti veicolati nelle varie modalità (sincrona, asincrona). Dovrà garantire il contatto quotidiano, regolare, ma senza rischiare di essere soffocante, in considerazione delle tante discipline che gli studenti devono seguire. Non è possibile riportare nella modalità sincrona la rigida organizzazione utilizzata in presenza.

Attività asincrone: video registrati, messaggi scritti, messaggi audio, studio di materiale fornito, svolgimento compiti, ecc.... L'aspetto fondamentale da garantire è la continuità dell'azione educativa pur in una modalità asincrona.

La D.a.D.:

- non sostituisce il percorso scolastico in presenza, ma può integrarlo o surrogarlo in particolari situazioni di emergenza;
- non deve attuarsi attraverso la semplice diffusione di materiali di studio o esercitazioni, senza momenti interattivi con gli studenti che, diversamente, si demotiverebbero; in ogni caso dovrà essere evitata una quantità eccessiva di materiali somministrati, che potrebbe disorientare lo studente;
- è importante che contempli una continua interazione con lo studente interagendo attraverso domande che mirino all'accertamento della comprensione, anche con un richiamo individuale e nominale all'attenzione
- deve contemplare la realizzazione di prodotti valutabili e/o prevedere test di verifica;

Pertanto è opportuno che:

- la durata delle videolezioni sia flessibile, compatibile con la capacità di ascolto e di interazione degli studenti e in conformità allo "stato" della classe, analizzato anche in cooperazione con gli altri docenti della classe. Si consiglia di non superare i 45 minuti; l'interazione al fine di verificare la soglia di attenzione deve essere continua;
- ci sia una pausa tra una lezione e l'altra (es. almeno 10 minuti);
- al fine di evitare che lo studente trascorra molto tempo davanti ad un monitor, le attività sincrone siano quantificabili, considerando tutte le discipline, in un massimo di 4 ore al giorno;
- le attività asincrone siano predisposte dal docente in proporzione al monte ore complessivo della disciplina, nonché, in considerazione del carico di impegni degli studenti.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'

La valutazione, oltre alla finalità prevista per legge, deve consentire allo studente di conoscersi, rendersi conto dei suoi punti di forza e di debolezza, ovvero prendere atto dei suoi errori per riorganizzare la

sua ripresa nell'ottica del successo scolastico e formativo. Bisogna prendere atto che nella D.a.D. viene meno la comunicazione non verbale la quale, in sede di valutazione e confronto, fornisce comunque elementi utili all'insegnante per comprendere lo stato emozionale o di serenità nel quale lo studente si trova. Resta di fondamentale importanza il coordinamento tra docenti e l'elaborazione di UDA pluridisciplinari e trasversali. E' consigliabile lasciare quindi alla video-lezione la funzione di verifica, valutazione e confronto della porzione di UDA connessa alla propria disciplina, contemplando, ovviamente, un momento per l'analisi globale dell'UDA per stigmatizzarne la trasversalità. L'assenza di cooperazione tra docenti, relativamente a metodologie, orario, attività, valutazioni D.a.D., rischia di essere semplicemente la riproposizione in video-lezione di un modello già in crisi e bisognoso di revisione.

La valutazione delle attività svolte in D.a.D. è improntata all'ottica della obiettività e trasparenza, al fine di consentire a studenti e genitori di prendere atto dei risultati conseguiti.

Ogni docente formulerà, inoltre, al termine del periodo di didattica a distanza, una **valutazione complessiva dell'operato di ciascun alunno**, tenendo conto delle valutazioni formative preventivamente comunicate, della partecipazione e dell'impegno dell'alunno stesso.

Le verifiche effettuate nella D.a.D. e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse sono inseriti sul Registro elettronico alla data nella quale sono state svolte.

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte, grafiche e orali.
2. Le verifiche orali in videoconferenza saranno svolte assicurandosi della presenza di testimoni, così come avviene nella modalità in presenza.

Le prove, indicate nella programmazione didattica, svolte in videoconferenza o in modalità asincrona, potranno consistere in:

- prove strutturate a risposta chiusa: scelta multipla, vero o falso, per corrispondenze, di confronto;
- prove strutturate a risposta aperta univoca: calcoli, esercizi, problemi, costruzione di grafici e tabelle con valori dati, a completamento, di sequenza logica e/o di riordinamento, dettati ed esercizi ortografici, correttezza e rapidità di lettura;
- prove a risposta aperta;
- prove semistrutturate;
- questionari a risposta aperta;
- saggi brevi e/o estesi;
- produzioni scritte di vario tipo (per es. prove rese possibili da Classroom, incluse le prove a tempo, attività di ricerca e approfondimento online, creazione di ipertesti, esposizioni autonome da parte degli alunni, produzione di relazioni relative a esperienze di laboratorio virtuale, produzione di mappe concettuali, consegna di documenti tecnici prodotti con i software utilizzati nell'ambito delle varie discipline);

La valutazione di tutte le prove, così come indicato nella programmazione didattica, terrà conto:

- della consegna rispettata o non rispettata (un compito non consegnato può essere registrato con una valutazione di "impreparato" sul registro elettronico);
- della puntualità della consegna dei compiti (salvo problemi segnalati all'insegnante);

- dei contenuti dei compiti consegnati;
- del livello di competenze raggiunte;
- della partecipazione attenta alle videoconferenze;
- della partecipazione costante, attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, sincrone e non sincrone.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola effettuerà una rilevazione del fabbisogno di strumentazione, tecnologica e connettività, in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime. Il tutto al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.

DOVERI DEL DOCENTE

L'attività degli studenti, effettuata o non effettuata, va annotata periodicamente sul Registro elettronico, mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa. La presenza sincrona degli studenti va rilevata dai docenti e sarà oggetto di valutazione alla ripresa delle attività ordinarie.

Il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con l'Ufficio di presidenza; in caso di necessità fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o mancata partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore. I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per la successiva valutazione da effettuarsi alla ripresa delle attività. I docenti devono:

- effettuare una **ricognizione della strumentazione** di cui dispongono gli alunni e della loro possibilità di partecipare/ricevere i materiali per mezzo di dispositivi e di connettività;
- **raggiungere tutti gli studenti**, progettando delle attività che tengano conto di *vincoli spazio-temporali, durata dell'ora di lezione, dei tempi di attenzione, motivazione degli studenti*, evitando di ragionare in termini di ore di lezione ma piuttosto in termini di **programmazione di unità di apprendimento**, occupando gli studenti in modo autonomo, anche se guidati dai docenti;
- **calendarizzare le attività**, al fine di evitare sovrapposizioni, secondo un orario che non deve seguire necessariamente l'intero orario di lezione mattutino;
- **coordinarsi con i colleghi** del consiglio di classe su orari, metodi e carichi di lavoro per evitare che lo studente trascorra molto tempo davanti ad un monitor;
- indicare le date delle attività con un congruo anticipo (almeno due giorni prima), utilizzando la modalità più opportuna.

Nell'ipotesi di necessità e urgenza e motivazioni sopraggiunte, prendendo atto degli impegni che la classe ha già in calendario, il docente potrà comunicare anche qualche ora prima l'eventuale modifica da apportare all'orario della videolezione;

- verificare che i singoli studenti accedano alle videolezioni con la mail istituzionale. L'eventuale comparsa di nomi e cognomi di persone non invitate va identificata come tentativo non desiderato di intromissione e come tale sanzionato;
- le **videolezioni**, o comunque le attività sincrone, servono per "seguire" i ragazzi e per questo devono essere **"costanti"**, regolari, **ma non onnipresenti, soffocanti. Non è necessario che il**

monte ore ordinario di ciascuna disciplina venga svolto per intero settimanalmente. E' importante che ci sia il contatto quotidiano, seppure breve, di qualche docente del consiglio di classe. Il contatto può essere garantito anche in modalità asincrona: video registrati, messaggi scritti, messaggi audio, ecc. L'aspetto più importante è che gli studenti **devono sentirsi seguiti**;

- svolgere attività di D.A.D. in modalità sia sincrona che asincrona, alternandole nel rispetto delle differenze nei tempi di apprendimento e dei Bisogni Educativi Speciali presenti nelle rispettive classi;
- evitare monologhi ed interventi unilaterali;
- mantenere il rapporto umano, anche se a distanza, con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico, oltre che didattico;
- postare su classroom i materiali extra relativi alle lezioni effettuate;
- verificare gli apprendimenti, fornendo agli studenti strumenti di **autovalutazione** (evidenziando i propri punti di forza e di debolezza), per consentire loro di correggere la propria preparazione in vista degli obiettivi formativi programmati per quella unità di apprendimento;
- registrare le videolezioni solo previa autorizzazione di tutti gli invitati all'attività;
- annotare nel registro elettronico le attività svolte;
- annotare nel registro elettronico le assenze degli alunni (in Voti -> Inserisci annotazione);
- annotare nel registro elettronico le valutazioni degli studenti.

DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI

DIRITTI

Ogni studente, nell'ottica del diritto all'istruzione, nel caso di didattica a distanza, dovrà/potrà fruire del BONUS INTERNET E PC finanziato dal MISE. (500 Euro per le famiglie con ISEE minore di 20.000,00 EURO). Nell'ottica di DAD gli alunni con ISEE inferiore a 20.000,00 EURO potranno:

- richiedere alla istituzione scolastica un dispositivo di connessione (PC o Tablet) in comodato d'uso che dovrà essere restituito nelle medesime condizioni in cui viene consegnato;
- richiedere assistenza nel caso sia impossibilitato alla connessione per comprovati motivi tecnici. Tale condizione deve essere tempestivamente comunicata alla istituzione scolastica onde evitare sanzioni disciplinari a carico dello studente.

DOVERI

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo serio e responsabile, rispettando le sottostanti indicazioni:

- accertarsi preventivamente dell'orario delle lezioni a distanza;
- accertarsi preventivamente del funzionamento dei dispositivi informatici necessari (pc, rete, ecc.);
- impegnarsi a seguire concretamente le lezioni a distanza impegnandosi a non utilizzare altri dispositivi di distrazione (es. radio, TV, social network, ecc.) sapendo che la DAD ha la stessa valenza della didattica in presenza;
- non allontanarsi dall'attività didattica sincrona, se non con il permesso del docente;

- nell'ipotesi di prove orali (interrogazioni) con valutazione sommativa, l'alunno deve essere visibile all'insegnante attraverso una webcam;
- comunicare tempestivamente e, quando possibile, preventivamente le assenze ad una o più lezioni sincrone, sia per motivi tecnici – tecnologici (connessioni), che per altri motivi (familiari o di salute). Nell'ipotesi di situazioni d'urgenza e non prevedibili, la comunicazione al docente, pur successiva, dev'essere tempestiva;
- non registrare né diffondere le lezioni a distanza senza il consenso dell'insegnante e dell'Istituzione scolastica;
- consultare il materiale fornito dall'insegnante nel corso delle lezioni a distanza senza diffonderlo o replicarlo senza l'autorizzazione dell'insegnante e dell'Istituzione scolastica.

Nel corso della DAD gli alunni hanno gli stessi doveri di comportamento, correttezza e diligenza che determinano la buona convivenza in classe. Pertanto, compatibilmente con le esigenze ambientali e familiari è auspicabile che gli studenti:

- stiano in una stanza in casa, in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia;
- evitino collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose;
- evitino di fare collegamenti in gruppo (se non autorizzati dai docenti);
- evitino di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione;
- svolgano l'attività dando sempre al docente la possibilità di mostrarsi e/o sentirsi (su richiesta del docente);
- indossino un abbigliamento consono.

DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI

DIRITTI

I genitori con ISEE inferiore a 20.000 euro potranno/dovranno fruire del bonus INTERNET e PC finanziato dal MISE per acquistare un PC e la connessione in modo che i rispettivi figli possano partecipare alla DAD. I genitori potranno inoltre:

- concordare incontri a distanza con gli insegnanti per monitorare l'andamento didattico disciplinare dei propri figli nel corso della DAD;
- comunicare condizioni di impossibilità nel seguire la D.a.D. alla istituzione scolastica onde evitare sanzioni disciplinari a carico dello studente.

DOVERI

I genitori devono vigilare sul comportamento dei rispettivi figli durante la D.a.D. garantendo che la stessa venga utilizzata solo ed esclusivamente per motivi didattici. A tal fine **collaborano con l'istituzione scolastica:**

- predisponendo un ambiente privo di distrazioni;
- non interloquendo con lo studente durante la D.a.D;
- vigilando affinché i propri figli partecipino attivamente;
- monitorando assiduamente il registro elettronico per vigilare sull'andamento didattico disciplinare dei rispettivi figli;
- garantendo che eventuali dispositivi concessi in comodato d'uso dalla istituzione scolastica vengano restituiti nelle medesime condizioni in cui vengono ricevuti.

GESTIONE DEI MATERIALI RINVENUTI DALLA RETE

In osservanza delle disposizione in materia di educazione civica, ovvero dell'uso legale dei dispositivi digitali, l'utilizzo di materiale didattico proveniente dalla rete è consentito:

- con il vincolo di citare le fonti e/o di evidenziare tra virgolette (“ ”) la parte di testo riportata integralmente;
- con l'obbligo di indicare il sito di provenienza di foto e video;
- facendo attenzione e rispettando i diritti d'autore.

L'utilizzo del materiale didattico messo a disposizione dai docenti è consentito solo ed esclusivamente per uso personale e non ne è consentita la diffusione e/o pubblicazione impropria.

DOTAZIONE INFORMATICA NECESSARIA

Al fine di poter seguire le attività in D.a.D., fermo restando i contributi statali e i dispositivi resi disponibili dall'istituzione scolastica, ogni studente dovrà dotarsi della seguente dotazione minima:

- un computer (notebook o un PC Desktop)/Smartphone;
- una connessione a Internet (traffico dati e/o wifi);
- una webcam e microfono, per poter interagire nelle videolezioni;

DOTAZIONE IN COMODATO D'USO

Previa verifica delle reali necessità delle famiglie la scuola metterà a disposizioni delle stesse:

- notebook;
- tablet;
- schede SIM per collegamento ad Internet;
- webcam e microfono per poter interagire nelle videolezioni.

REGOLAMENTO DISCIPLINARE NELLA D.a.D.

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

(modifiche necessarie in osservanza dell'emergenza COVID-19)

La D.a.D. non modifica il rapporto istituzionale tra tutte le componenti della scuola (studenti, docenti e personale scolastico) quando anch'esso interagisce a distanza (ed. Dirigenza, segreterie, etc...). Ad integrazione del regolamento disciplinare in vigore si contemplano le sanzioni disciplinari da erogarsi nell'ipotesi di comportamenti scorretti messi in atto durante la fruizione della D.a.D.

Ferma restando la funzione educativa delle sanzioni, le stesse sono determinate nel rispetto dei principi di gradualità e proporzionalità tenendo conto della situazione personale dello studente e della gravità del comportamento sanzionato nonché delle conseguenze da esso derivanti. Ove il fatto costituente violazione disciplinare è anche qualificabile come reato secondo le norme dell'ordinamento penale, il Dirigente Scolastico è tenuto alla denuncia del fatto alla competente autorità giudiziaria penale a norma dell'art. 361 c.p.

Art. 1

Norme comportamentali degli studenti

I comportamenti che si configurano come mancanze sono infrazioni dei doveri degli studenti e del corretto funzionamento dei rapporti all'interno della comunità scolastica. Per tali comportamenti sono

previsti appositi interventi, che tendono a far riconoscere ai responsabili la violazione delle norme causate dai loro gesti, ad impedire la ripetizione, a favorire la correzione degli atteggiamenti ad infine ad ottenere la riparazione del danno, quando esistente. La presente sezione di regolamento definisce quanto disposto dal richiamato Statuto delle studentesse e degli studenti di cui al D.P.R. 249/1998 e si rifà al codice disciplinare deliberato dal Consiglio di Istituto.

Art. 2

Tutti gli studenti faranno lezione in presenza.

Gli ingressi, le uscite e gli intervalli saranno regolati secondo il seguente prospetto.

ORA	DALLE	ALLE
1^	08.10	09.05
2^	09.05	10.00
BREAK	10.00	10.10
3^	10.10	11.05
4^	11.05	12.05
5^	12.05	13.00
6^	13.00	13.55

Art. 3

Ingressi

Gli studenti entreranno nell'Istituto attraverso 5 ingressi (3 ingressi da Viale Virgilio – atrio Aula Magna + piano interrato/zona ascensore + piano interrato/zona scala emergenza), e 2 ingressi da Viale Gramsci – portineria + atrio aula Magna).

Per il passaggio del badge saranno disponibili tre totem (2 pre-esistenti + un totem di nuova installazione e 2 lettori di codici a barre portatili).

Art. 4

Intervallo

Durante l'intervallo gli alunni dovranno rimanere seduti e mantenere la distanza di sicurezza, anche per consumare l'eventuale colazione. Per ogni spostamento che di fatto riduce la distanza di sicurezza è obbligatorio indossare la mascherina;

Art. 5

Uscita da aule e reparti

Le uscite dalle aule e/o dai reparti per recarsi al bagno, in segreteria, copisteria, alle macchine distributrici di bevande, per uscire anticipatamente dall'Istituto; ovvero, per recarsi presso altri luoghi contemplati dall'organizzazione scolastica, saranno annotate su un registro di classe. Gli studenti che, previa autorizzazione del Docente e registrazione sull'apposito registro, si recheranno presso i luoghi indicati dovranno farlo rispettando le seguenti modalità:

- evitare di fermarsi in itinere presso altri luoghi dell'Istituto;
- evitare assembramenti con altri studenti e/o personale scolastico;

- indossare sempre la mascherina;
- mantenere la distanza di sicurezza e indossare la mascherina in presenza di studenti in procinto di fruire delle stesse autorizzazioni. A titolo di esempio non esaustivo; mantenere la distanza di sicurezza ed indossare la mascherina per: fruire del servizio ristoro, richiedere fotocopie, consultare la segreteria, ecc.).

Tranne nei casi di necessità e urgenza, valutati dal docente presente in aula, ad ogni studente è consentita una sola uscita nell'arco della giornata scolastica.

Il tutto al fine di garantire un ambiente in sicurezza e poter tracciare tutti i movimenti degli alunni nell'Istituto, così come previsto dalle disposizioni in materia di lotta e prevenzione dal contagio COVID -19.

Art. 6

Scienze Motorie

I docenti di Scienze Motorie preleveranno e riaccompagneranno gli alunni nelle classi accertandosi, durante il tragitto, che gli stessi mantengano la distanza di sicurezza ed indossino la mascherina. Ogni operazione relativa all'abbigliamento e alla fruizione dei servizi igienici deve essere effettuata utilizzando gli spazi e i servizi della palestra. I docenti attenderanno lo squillo di fine ora in classe accertandosi che tutti gli studenti siano al proprio posto ed osservino la distanza di sicurezza.

Al fine di consentire una maggior responsabilità nell'adottare corretti comportamenti in fase di emergenza COVID 19, ovvero nell'ottica educativa delle sanzioni disciplinari, il regolamento disciplinare è integrato con ulteriori e nuove sanzioni relativamente:

- al comportamento da tenere in modalità D.a.D.;
- al comportamento da tenere in classe e in Istituto in conformità alle prescrizioni sulla emergenza COVID-19.

A. CLASSIFICAZIONE COMPORTAMENTI/SANZIONI DA APPLICARE DURANTE LA D.a.D.

N	COMPORTAMENTO	SANZIONE	SOGGETTO EROGANTE
1	Il materiale messo a disposizione dai Docenti è da considerarsi coperto da copyright. E' vietata qualsiasi operazione di: manipolazione, condivisione	L'inosservanza di tale divieto , fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare:	Consiglio di Classe

	ed utilizzo senza prima ascoltare ed ottenere il consenso dal Docente di riferimento. E' vietato utilizzare gli strumenti D.a.D. per trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico.	SOSPENSIONE DALLA D.a.D. PER GIORNI 1	
2	Durante le lezioni ciascun alunno ha l'obbligo di tenere accesa la webcam con l'inquadratura del solo volto.	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE	Docente
3	Divieto di inquadrature diverse dal volto, di tipo non accidentale.	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile(per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE	Docente
4	Divieto di registrare e divulgare le lezioni "live" al di fuori del gruppo-classe.	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)

5	Divieto di divulgare la password con cui si accede alla piattaforma Meet o ad altre piattaforme che la scuola adotterà. La mancata custodia delle password secondo le “buone prassi” è assimilabile ad una divulgazione volontaria delle stesse.	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)
6	Divieto di consentire ad estranei di assistere alle lezioni online. In casi particolari e motivati è consentita la partecipazione di un solo genitore previa richiesta ed autorizzazione da parte del docente interessato.	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente e della persona che partecipa illecitamente alla video lezione, ovvero senza autorizzazione; allo studente sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)
7	Divieto di seguire le videolezioni in contesti non consoni al servizio istruzione. Nel rispetto delle possibilità offerte dagli spazi abitati è auspicabile: -che lo studente sia solo nella propria stanza; -che comunque abbia uno spazio non sottoposto ad interferenze di alcun genere.	Nell'ipotesi di violazione, allo studente sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare: -prima violazione ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE -nell'ipotesi di reiterazione del comportamento o grave violazione SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	Docente Consiglio di Classe
8	La registrazione delle lezioni potrà avvenire solo dopo aver informato il Docente.	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente; allo stesso sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente	Consiglio di Classe

		sanzione disciplinare: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. di 1 GIORNO	
9	Assenza ingiustificata da D.a.D. sincrona; -Ostacoli di natura tecnica devono essere comunicati preventivamente al docente. -Nell'ipotesi di guasti accidentali disconnessione, rottura PC, ecc.; i genitori giustificheranno entro 5 gg. tramite registro elettronico, l'assenza del proprio figlio dalla D.a.D.. Nella giustificazione saranno riportate le motivazioni della mancata partecipazione.	Nell'ipotesi di assenze ingiustificate, salvo la previsione regolamentare di giustificazione da parte dei genitori, allo studente saranno comminate le seguenti sanzioni: -prima assenza ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE -nell'ipotesi di reiterazione del comportamento SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	Docente Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)
10	Nell'ipotesi di video lezioni in modalità sincrona lo studente è tenuto ad accedere alla piattaforma con puntualità	Nell'ipotesi di ritardo ingiustificato nella connessione alla video lezione, lo studente sarà ammonito tramite: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE	Docente
11	E' vietato collegarsi alla piattaforma usando pseudonimi o altri account.	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso sarà erogata, nel rispetto delle procedure vigenti, la seguente sanzione disciplinare: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)
12	Vietato partecipare a video lezioni con un abbigliamento non consono al momento istituzionale che si sta	La violazione di tale prescrizione comporta la seguente sanzione: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI	Docente

	affrontando.	CLASSE	
13	Vietato aprire durante la video lezione altre applicazioni, rispondere al cellulare, ovvero tenere accesi altri dispositivi multimediali. (musica, suonerie, ecc.)	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso saranno erogate, nel rispetto delle procedure vigenti, le sottostanti sanzioni disciplinari. Prima violazione: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE Nell'ipotesi di reiterazione del comportamento: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	Docente Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)
14	E' vietato nelle video lezioni, come in altri contesti, offendere o assumere comportamenti provocatori con i compagni, (es. porre in essere atti di cyberbullismo), i docenti e altre persone eventualmente coinvolte nel dibattito educativo	L'inosservanza di tale divieto, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso saranno erogate, nel rispetto delle procedure vigenti, le sottostanti sanzioni disciplinari. Prima violazione: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE Nell'ipotesi di reiterazione del comportamento: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 5 GIORNI	Docente Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)
15	Perdurare nell'atteggiamento di disimpegno, non recupero delle insufficienze, e/o episodi accertati di infrazione al presente regolamento	Nell'ipotesi di tali comportamenti allo studente saranno erogate le sottostanti sanzioni disciplinari: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE	Docente Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)

		Nell'ipotesi di reiterazione del comportamento: SOSPENSIONE DALLA D.a.D. da 1 a 3 GIORNI	
--	--	---	--

B. CLASSIFICAZIONE COMPORTAMENTI/SANZIONI DA TENERE IN CLASSE E IN ISTITUTO

N	COMPORTAMENTO	SANZIONE	SOGGETTO EROGANTE
1	Inosservanza della distanza di sicurezza in aula e in tutti gli spazi della scuola.	Tale comportamento, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello dello studente, allo stesso saranno erogate, nel rispetto delle procedure vigenti, le sottostanti sanzioni disciplinari: RICHIAMO VERBALE ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE nell'ipotesi di reiterazione del comportamento: SOSPENSIONE da 1 a 3 GIORNI	Personale scolastico (solo per il richiamo verbale) Docente Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)
2	Inosservanza dell'obbligo di indossare la mascherina nell'ipotesi di riduzione della distanza di sicurezza, in aula e in tutti gli spazi dell'Istituto	Tale comportamento, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso saranno erogate, nel rispetto delle procedure vigenti, le sottostanti sanzioni disciplinari: RICHIAMO VERBALE ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE nell'ipotesi di reiterazione del comportamento:	Personale scolastico (solo per il richiamo verbale) Docente Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)

		SOSPENSIONE da 1 a 3 GIORNI	
3	Inosservanza del rispetto delle regole relative all'ingresso /uscita dall'Istituto contemplate dall'emergenza COVID-19	Tale comportamento, fermo restando la responsabilità civile (per i minori i genitori) e penale a carico dello studente, allo stesso saranno erogate, nel rispetto delle procedure vigenti, le sottostanti sanzioni disciplinari: ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE nell'ipotesi di reiterazione del comportamento: SOSPENSIONE da 1 a 3 GIORNI	Docente Consiglio di Classe (contemperando il numero dei giorni alla gravità della violazione)

Approvato con delibera asincrona in seguito alla seduta del Consiglio di Istituto del 18 settembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Monopoli